

**VERBALE GRUPPO NETWORK**

GRUPPO NETWORK	Sviluppo cultura imprenditoriale e Alternanza
Data	13/06/2008
Ordine del giorno	1. Progetto alternanza scuola-lavoro a valere sul fondo di perequazione 2005 – stato di attuazione delle azioni previste 2. Prospettive per la continuazione dell'attività relativa all'attuazione dell' Alternanza scuola-lavoro
Presenti	Valeria Masotti – CCIAA Bologna Patrizia Iacopini- CCIAA Bologna Vittorio Bovi – CCIAA Ferrara Paolo Benassi – CCIAA Modena Debora Sartini – CCIAA Rimini Stefano Lenzi – Unioncamere Emilia-Romagna
Assenti	Eleonora Ariu – CCIAA Parma Maria Cristina De Gianni – CCIAA Forlì-Cesena Michela Giannini – CCIAA Piacenza Elena Burani – CCIAA Reggio Emilia
Andamento dei lavori e posizioni emerse	<p>Rispetto al punto 1, è stato ricordato che la formazione dei tutor scolastici e aziendali si è conclusa nei tempi previsti, nonostante le difficoltà iniziali dovute al numero molto superiore rispetto al passato delle scuole partecipanti. Le criticità rilevate riguardano lo scarso coordinamento iniziale riscontrato tra l' IPSSAR "B. SCAPPI", incaricato dall'USR di gestire i finanziamenti ministeriali per la formazione, e IFOA, che ha causato problemi nella convocazione delle prime giornate di formazione, e la formazione sulla preparazione dei progetti, che dovrebbe essere approfondita.</p> <p>Per quanto riguarda gli adempimenti svolti dalle scuole previsti dal bando di selezione dei percorsi d'alternanza (caricamento dati in polaris, consegna dei progetti individuali) la situazione, alla luce delle indicazioni fornite dai presenti e dalle segnalazioni degli altri referenti camerati, è indicata nella tabella in allegato. In alcuni territori le verifiche dei funzionari camerati devono essere completate. Le informazioni suddette saranno trasmesse all'USR perché solleciti gli Istituti da essa finanziati ad accelerare i loro adempimenti. Per quanto riguarda il monitoraggio di valutazione delle esperienze di alternanza dello scorso anno scolastico, è praticamente conclusa la fase di raccolta dei questionari, i cui dati sono in corso di elaborazione da parte di Ifoa. Il monitoraggio delle esperienze del corrente anno scolastico dovrà partire a settembre, con l'invio dei questionari ai soggetti che hanno</p>

partecipato ai progetti di questo anno scolastico. L'obiettivo è di concludere entro il 30 ottobre la raccolta dei questionari stessi. L'edizione sulle tendenze dei fabbisogni professionali delle imprese, concordata col gruppo Class, terrà conto anche dei dati excelsior che usciranno nel mese di luglio, laddove confrontabili con quelli degli scorsi anni.

E' stato chiesto alle CCIAA di indicare in tempi brevi a Unioncamere Emilia-Romagna quando si intende programmare gli incontri aperti al mondo della scuola e agli studenti, in continuità con le esperienze del passato e in coerenza con quanto indicato nel progetto operativo relativo al fondo di perequazione. La scadenza prevista è quella del 30 novembre p.v..

In riferimento al punto 2, nell'ottica di delineare alcuni scenari di possibile evoluzione dell'impegno camerale a favore del raccordo tra mondo del lavoro e mondo della scuola in vista della cessazione dei finanziamenti del fondo di perequazione, sono state illustrate alcune esperienze pilota della CCIAA di Rimini e di Ferrara, oltre ad alcune opportunità legate al progetto EU Mate (per la mobilità internazionale degli apprendisti), ai piano triennale regionale dell'offerta di formazione alta, specialistica e superiore e alla continuazione delle azioni di supporto ai progetti di alternanza scuola-lavoro sin qui svolte (vd. presentazione in allegato).

Alla luce di quanto illustrato, il gruppo di lavoro auspica che:

- 1) le CCIAA considerino come prioritaria la continuità del sostegno ai progetti di alternanza scuola lavoro sin qui svolta per consolidare il ruolo acquisito a livello regionale per l'orientamento al mondo del lavoro, la selezione dei progetti, l'assistenza alle scuole e il monitoraggio delle esperienze di alternanza. Ciò si può ottenere a) decidendo in tempi brevi di finanziare un numero di progetti di alternanza scuola-lavoro di tipo tradizionale tale da mantenere un presidio del sistema camerale in tale ambito (es. un progetto per provincia, con finanziamenti camerali che potrebbero confluire nel capitolo di bilancio "progetti di sistema" di Unioncamere E.R.) e b) supportando l'attività delle agenzie di sistema che si sono distinte in particolare per l'effettuazione di corsi di formazione sulle tematiche dell'alternanza scuola-lavoro rivolti alle figure tutoriali (eventualmente anche con fondi da stanziare nella medesima voce di bilancio). Occorre inoltre investire in ambito camerale nelle risorse umane e consolidare le forme di collaborazione tra le aree funzionali delle C.C.I.A.A. coinvolte nelle attività relative all'alternanza scuola lavoro
- 2) Le CCIAA, una volta validata la metodologia che IFOA sta elaborando su incarico di Unioncamere italiana, per utilizzare i dati di excelsior al fine specifico di indirizzare efficacemente la programmazione dell'offerta formativa, valutino l'opportunità di supportare la formazione dei costituendi ITS previsti dal programma triennale regionale dell'offerta di formazione alta, specialistica e superiore;
- 3) le CCIAA valutino modalità di attuazione del progetto EU Mate, anche nella prospettiva di poter usufruire di

<p>fondi comunitari disponibili in futuro; 4) si promuovano e si replichino in altri territori progetti sperimentali per favorire il raccordo istruzione-formazione-lavoro con modalità innovative, quali quelle evidenziate dai suesposti progetti delle CCIAA di Rimini e Ferrara.</p>
Orientamenti assunti
Data e o.d.g. prossima riunione

Bologna, 26 giugno 2008

Firma referente Unioncamere E.R.